

LFE EUROPE
ACTION DE FORMATION POUR PERSONNELS EDUCATIFS
EDIMBOURG, ECOSSE

Intitulé de l'action de formation

Le pilotage des établissements scolaires écossais: rôles, responsabilités et évaluation

Public visé

Inspecteurs, formateurs, enseignants, chefs d'établissements, personnel d'encadrement

Objectifs de la formation

- Découvrir les rôles et responsabilités au sein du système scolaire écossais, du Gouvernement aux établissements scolaires
- Explorer en détail les processus de pilotage et d'évaluation des établissements scolaires, et en particulier les outils pour l'auto-évaluation
- Découvrir comment l'Ecosse, au niveau national, s'assure de la qualité de l'éducation dispensée dans ses établissements primaires et secondaires, à travers le travail de l'Inspectorat (*Her Majesty's Inspectorate in Education / HMIE*) et d'autres agences nationales
- Découvrir comment les collectivités territoriales écossaises (*Local Authorities*) s'assurent de la qualité de l'éducation dispensée dans leurs établissements primaires et secondaires, à travers le travail des services régionaux en charge du contrôle-qualité (*Local Authority Education Quality Services*)
- Visiter des établissements primaires et secondaires en milieu urbain et rural dans un but d'observation et afin de discuter avec l'ensemble des acteurs (direction, personnel d'encadrement, enseignants et élèves) des stratégies mises en place pour garantir un enseignement de qualité pour tous.
- Réfléchir sur les transpositions possibles dans les processus d'évaluation d'écoles des régions/pays d'origine des participants, et dans l'amélioration de leurs pratiques et outils.

LFEE EUROPE
ACTION DE FORMATION POUR PERSONNELS EDUCATIFS
EDIMBOURG, ECOSSE

Méthodologie de la formation

- Ateliers de formation avec un spécialiste de l'Amélioration des Performances (« *Quality Improvement in Scottish Education* »)
- Atelier de travail avec un représentant de HMIE-Inspectorat écossais
- Echanges et discussions avec les formateurs, intervenants et les autres participants
- Visites d'établissements
- Visites de classe
- Discussions avec les chefs d'établissements / personnels de direction
- Discussions avec les enseignants
- Discussions avec les élèves

(voir programme ci-dessous pour les thèmes abordés)

Langue de la formation

Anglais

Après la formation

Remise d'un Certificat de Formation à chaque participant

Possibilité de renseigner le formulaire *Europass Mobilité* à la demande des participants (nous faire parvenir le formulaire par voie électronique)

Contacts par e-mail avec les autres participants et les formateurs

Formateurs et Intervenants

Roderick MacKenzie, Consultant, spécialiste de l'Amélioration des Performances (« *Quality Improvement in Scottish Education* »), pour les ateliers de formation

Richard Tallaron, *Directeur de LFEE Europe*, pour les ateliers de formation

Un membre *senior* du HMIE, pour l'atelier avec l'Inspectorat

L'équipe de LFEE Europe, pour l'accompagnement dans les établissements

LFEE EUROPE
ACTION DE FORMATION POUR PERSONNELS EDUCATIFS
EDIMBOURG, ECOSSE

EXEMPLE DE PROGRAMME*

* ce programme est susceptible d'être modifié à tout moment

DIMANCHE (1^{er} jour de mobilité)	
	Arrivée des participants
LUNDI (2^{ème} jour de mobilité; 1^{er} jour de formation)	
9h15-15h15	Atelier de formation (1) 1. <i>Comment l'Ecosse est-elle gouvernée ?</i> 2. <i>Les collectivités territoriales : rôles et responsabilités</i> 3. <i>Le système éducatif écossais</i> 4. <i>La formation des enseignants</i> 5. <i>Le rôle et la formation des chefs d'établissement</i> 6. <i>L'évaluation et la progression des élèves</i> 7. <i>Les nouveaux programmes scolaires écossais (Curriculum for Excellence ou CfE)</i> (déjeuner libre)
15h15-17h15	Visite guidée d'Edimbourg en bus
19h30	Dîner avec le groupe
MARDI	
9h00 – 15h30	Visite d'un établissement primaire (5-11 ans) ET d'un établissement secondaire (11-18 ans) - 1/2 journée dans chaque établissement: <ul style="list-style-type: none"> • présentation de l'école et des enseignements • le management et le contrôle qualité • visite des infrastructures • observations de classe • discussions avec les enseignants / les élèves • l'évaluation et la progression des élèves • l'usage des ressources numériques • la transition primaire/secondaire • la prise en compte du handicap (déjeuner à l'école)
	Dîner et soirée libres
MERCREDI	
9h15 – 12h45	Atelier de formation (2) 8. <i>Garantir la qualité de l'éducation : les rôles et responsabilités dans le pilotage des établissements scolaires</i> 9. <i>Le travail de HMIE (Inspectorat) :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les principes d'une inspection</i> • <i>L'inspection dans le 21^e siècle</i> • <i>L'autoévaluation des établissements : un outil pour progresser</i> 10. <i>Analyse des outils ; exemples de rapports de HMIE</i>
12h45 – 14h00	Déjeuner libre
14h00 – 16h00	Atelier de travail animé par Education Scotland-HMIE

LFEE EUROPE
ACTION DE FORMATION POUR PERSONNELS EDUCATIFS
EDIMBOURG, ECOSSE

	(Inspectorat Ecosais)
	Dîner et soirée libres
JEUDI	
9h00 – 15h30	Visite d'un établissement primaire OU d'un établissement secondaire, en fonction du profil des participants - journée entière dans l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> • rencontre avec le chef d'établissement ; rôles et responsabilités • le management des personnels • le processus d'autoévaluation • l'inspection ; la collecte des données • visite des infrastructures • observations de classe • discussions avec les enseignants / les élèves • l'usage des ressources numériques • l'aide aux élèves en difficulté (déjeuner à l'école)
19h30	Dîner avec le groupe
VENDREDI (6^{ième} jour de mobilité; 5^{ième} jour de formation)	
9h15 – 12h15	Atelier de formation (3) Synthèse, débat et bilan Perspectives de réinvestissement de la formation Questionnaire d'évaluation de la formation
	Déjeuner libre
14h30	Visite du Parlement écossais
	Dîner et soirée libres
SAMEDI (7^{ième} jour de mobilité)	
	Départ des participants